



ENTREVISTA A JOSÉ GARCÍA “CHIQUI”: “Queremos ser una alternativa de formación en Alcalá de Henares”.

¿Y un día El Presidente, Andrés, te ofrece llevar la Dirección Deportiva de la Escuela AD Complutense?

- Sí, la verdad que fue una decisión muy difícil de tomar. Había sido cesado del equipo Juvenil A y,..., me encontraba muy contrariado, desengañado, porque,..., bueno, los resultados no estaban llegando y, a falta de cinco partidos para terminar la competición y marcando el descenso empatados a puntos con el Club Atlético de Madrid, ellos fuera y nosotros dentro del descenso,..., me hubiera gustado terminar, es una espina que me quedó. Pero también es verdad, que, viéndolo en la distancia y, gracias a la oportunidad, que me brindó Andrés, viví una experiencia muy enriquecedora. El club, en general y Andrés en particular, me mostraron todo su aprecio, y a la semana de mi cese, ya me estaban proponiendo proyectos nuevos. Hasta ese momento no había caído en la cuenta que tres años trabajando en el club, como entrenador, habían sido suficientes para crear vínculos de afectividad, que además eran correspondidos. Pero también entendí, como en el curso de la vida, que algún día, que espero sea lejano, el club o yo, o ambos, decidamos que nuestros caminos deban separarse, que el ciclo ha terminado, y que el resultado de esa interacción benefició y mejoró a ambos, tanto a club como a entrenador.

Pero, al fin te decides y ¿qué situación te encuentras?

- Debo decir que, en principio, la idea estaba más enfocada a la Secretaría

Técnica que a la Dirección, si bien también se tocaba ésta. Coincidíamos en la necesidad de la función técnica, pero había que sentar las bases. A su vez, yo escuchaba, en el entorno del club, modelos deportivos que me parecían utópicos de llevar a la práctica. Había que planificar a largo plazo, empezando prácticamente de cero, con un modelo más realista. El club ya había iniciado los trámites para recuperar la condición de Escuela de Fútbol reconocida por la Federación de Fútbol de Madrid, con-



-virtiéndose así en la única dentro del Corredor del Henares, pero yo sentía que esa condición debía corresponderse con una formación del alumno-jugador de calidad, distinta al resto de clubes que carecen de ese reconocimiento. Por ello, se acordó, en primer lugar, establecer un plan de trabajo con el fin de organizar la actividad de los alumnos, tratando de conseguir los objetivos previamente marcados para cada etapa formativa, bajo una metodología unitaria.

Además de establecer un plan de trabajo bajo una metodología unitaria, ¿Qué funciones completan tu labor en el club?



- Principalmente, se acordó la elaboración de un reglamento disciplinario interno, de carácter educativo, dirigido a todos los jugadores, entrenadores y delegados. El seguimiento de los jugadores, altas y bajas, entrenadores y situaciones deportivas de los equipos de la Escuela, estando a disposición de cara a resolver cualquier problema que se presente. Estar implicado en la selección de los entrenadores de la Escuela, así como también la elaboración de informes que fueran requeridos.

¿Qué dificultades te has encontrado en tu hacer?

- Ha sido una temporada complicada. Los objetivos estaban ya claros pero llevarlos a cabo requiere de un proceso más largo. Gracias a la confianza y apoyo del club, y de Andrés en particular, ha sido posible poner en marcha el proyecto, los *resultados están por llegar*. El club se va transformando poco a poco en la figura de entrenadores, jugadores y padres.



¿Y..., hacia donde se quiere ir con esa transformación de entrenadores, jugadores y padres?

- En general, cambiar la mentalidad, enfoque o concepto que cada uno tiene del club y trabajar en la misma dirección; entrenadores, juntos y en equipo; alumnos-jugadores, generando sentimientos de pertenencia al club; y padres, reconociendo la función educativa del entrenador, respetando su trabajo.

¿Qué ofrece la Escuela AD Complutense Alcalá a sus alumnos?

- Queremos ser una alternativa de formación en la ciudad de Alcalá de Henares, integral, de calidad y más económica, al alcance de todos. Nuestro programa de enseñanza establece cinco objetivos de trabajo específico; técnico, táctico individual y colectivo, preparación física, estrategia y reglamento, todas ellas recogidas en evaluaciones formativas trimestrales, desarrollado por un cuadro técnico cualificado y bajo la supervisión de la Federación de Fútbol de Madrid.



¿Se entiende pues que, en vuestra Escuela de Fútbol, los alumnos son sometidos a pruebas periódicas?

- Eso es, bajo esos objetivos de trabajo específico anteriormente indicados, y con la ayuda de profesionales que la FFM nos ofrece durante la temporada en curso, tales como psicólogos, árbitros, preparadores físicos, médicos, nutricionistas, etc..., los alumnos van pasando pruebas periódicas trimestrales, sobre aspectos, relacionados o no, con el fútbol, tales como rendimiento en la competición, pruebas de conocimiento sobre nuestras normas internas, sobre reglamento de juego y sobre recomendaciones al deportista,..., así como aspectos físicos y técnicos del jugador, sus evaluaciones en su rendimiento académico,..., es decir, sus notas,..., por último, tenemos muy en cuenta su asistencia periódica a los entrenamientos, así como el respeto a nuestra Normas Internas de la Escuela.



Desde luego la oferta es atractiva, pero entiendo que lo que se ofrece no es fácil de conseguir,...,

- Somos conscientes de ello, y..., en realidad aparecen muchos obstáculos. Sin embargo, pienso que esa disciplina en el deporte nos ayudará a acercarnos, si no es a la excelencia, al menos, a una formación de calidad.

Suerte,...,

Gracias.
